

REGULAMENTUL DE ORGANIZARE A OLIMPIADEI DE LIMBA GERMANĂ MODERNĂ ETAPA LOCALĂ

Cadrul general

Olimpiada de limba germană modernă etapa locală se desfășoară în conformitate cu prevederile *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*, aprobate prin OMEC nr. 6727/2025, numite în continuare *Norme metodologice* și cu *Regulamentul specific de organizare și desfășurare a olimpiadei de limba germană modernă* Nr. 24714/05.02.2026.

Olimpiada urmărește stimularea dezvoltării inteligenței lingvistice și a creativității elevilor din învățământul secundar, a competențelor sociale și a competențelor de comunicare eficientă în limba germană.

1. Organizarea și desfășurarea olimpiadei

Candidații participă la olimpiadă pe categorii și clase, în funcție de nivelul de competențe lingvistice conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi, numit în continuare CECRL.

Elevii au dreptul de a participa la etapele la care s-au calificat numai la categoria la care au participat la prima etapă din anul respectiv.

Evaluarea probei de redactare de text la etapele județeană și națională se realizează pe baza unui barem aferent fiecărei categorii/subcategorii.

Textul redactat la un nivel superior celui la care participă elevul este considerat neoriginal, nefiind conceput de elev în cadrul probei, la nivelul său de competență.

2. Structura probelor și elaborarea subiectelor. Tematica subiectelor

La toate etapele olimpiadei, subiectele sunt concepute în concordanță cu nivelurile de competență prevăzute de CECRL.

La proba de redactare de text de la toate etapele, evaluarea originalității se face prin compararea tuturor produselor realizate de elevii care concurează între ei, prin asigurarea evaluării tuturor produselor de către aceiași evaluatori.

3. Selecția elevilor. Numărul de locuri

După susținerea etapei locale, pentru etapa județeană, se califică primii 7 elevi, cu punctajul cel mai mare, de la fiecare categorie, în ordinea descrescătoare a punctajului obținut, conform *Normelor metodologice*, art.20, alin. (2).

În situația în care, în urma evaluării, două sau mai multe lucrări obțin punctaje identice pe primul loc la o anumită categorie, departajarea se realizează, în ordine, în funcție de punctajul obținut la următoarele criterii de evaluare: Originalitate, creativitate și încadrare în temă (SP1), Inteligența lingvistică (SP2), Competențe lingvistice (SP3).

Comisiile de organizare, evaluare și contestații de la toate etapele, comisia centrală și comisia de organizare a competiției naționale se constituie și au atribuțiile stabilite prin art. 22, 25, 26 și 27 din *Normele metodologice*.

4. Evaluarea lucrărilor și contestațiile.

Promovarea de la o etapă a olimpiadei la alta este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 60 de puncte din totalul de 100 de puncte. Punctajul minim prevăzut include 10 puncte din oficiu. Un elev participant trebuie să obțină minimum 50 de puncte din cele 90 de puncte aferente evaluării pe criterii, asigurându-se astfel un nivel de performanță corespunzător cerințelor probei.

Evaluarea lucrărilor redactate la fiecare etapă se realizează pe baza baremului de evaluare elaborat de comisia centrală.

Descriptorii de performanță și punctajul aferent fiecărui criteriu în evaluarea probei de redactare a unui mesaj scris sunt:

SP1-Originalitate, creativitate și încadrarea în temă (Idei proprii, originale; soluții, recomandări sau formulări ingenioase, surprinzătoare și, în același timp, realizabile, care se încadrează în cerință) – maximum 50 de puncte. Acest criteriu nu este contestabil, deoarece evaluarea se face comparativ pe întregul set de lucrări. Pentru a asigura că elevul atinge nivelul minim de calificare, pragul minim obligatoriu la SP1 este de 25 de puncte. Astfel, un elev nu poate fi declarat calificat dacă nu atinge acest prag, chiar dacă punctajul total este suficient pe baza celorlalte criterii.

SP2 - Inteligența lingvistică: coerența textului (a formei și a conținutului) și adecvarea exprimării (poate să-și construiască textul așa încât să fie înțeles; cuvintele și frazele de conectare sunt foarte evidente, mai ales în secvențele mai lungi și poate să unească un șir de elemente scurte, simple și variate într-o serie

lineară de puncte care se înlănțuie) – maximum 22 puncte;

SP3 - Competențe lingvistice: corectitudinea lexicală și gramaticală – maximum 10 puncte;

SP4 - Numărul de cuvinte – maximum 8 puncte (este respectat numărul de cuvinte solicitat cu +/- 10%); se scad câte 2 puncte pentru fiecare alte 10% +/- neîncadrare în numărul de cuvinte; cuvintele dintr-un eventual motto sau citat nu se număra dacă sunt folosite ca motto sau titlu; se număra dacă sunt integrate în textul elevului.

Proba scrisă (SP) este adaptată atât nivelului gimnazial, cât și celui liceal, cu diferențieri clare privind nivelul de dificultate și timpul de lucru alocat, astfel: Pentru ciclul gimnazial, proba scrisă se desfășoară astfel: nivel A1 – timp de lucru: 30 de minute; nivel A2 – timp de lucru: 40 de minute; nivel B1 – timp de lucru: 50 de minute. Subiectele sunt concepute astfel încât să evalueze în mod echilibrat competențele de receptare și de producere scrisă, adecvate vârstei și nivelului de studiu al elevilor. Pentru ciclul liceal, proba scrisă are un grad sporit de complexitate: nivel A2 – timp de lucru: 60 de minute; nivel B1 – timp de lucru: 70 de minute; nivel B2/C1 – timp de lucru: 90 de minute.

Rezultatele evaluării înainte de contestații sunt afișate defalcat, pentru fiecare probă, iar pentru proba de redactare de text este afișat punctajul aferent fiecărui criteriu.

(1) La fiecare etapă a olimpiadei, dreptul la **contestație** se referă numai la propria lucrare și la itemii subiectivi de la proba de redactare de text.

(2) La evaluarea itemilor subiectivi (redactare de text) este afișat punctajul aferent fiecărui criteriu. Dintre criteriile de evaluare aferente itemilor subiectivi, elevul poate contesta numai punctajul aferent acelor criterii care nu presupun compararea întregului set de lucrări de la categoria respectivă (SP2 și SP3).

(3) Elevii au dreptul să-și vizualizeze propria lucrare, în prezența profesorului îndrumător, înainte de a decide dacă depun contestație.

(4) Profesorii îndrumători sau părinții elevilor fără profesor îndrumător, respectiv elevii majori fără profesor îndrumător pot depune **sesizare** cu privire la greșeli de calcul al punctajului.

(5) În cazul în care se constată greșeli de calcul al punctajului, acestea sunt corectate de către comisia de la etapa respectivă, care are obligația transmiterii unui proces verbal însoțit de copia scanată a lucrării, către comisia de la etapa superioară. Dacă, în urma unor asemenea corecturi, apar modificări ale clasamentului, profesorii îndrumători sau, după caz, părinții elevilor lipsiți de îndrumători sau elevii majori lipsiți de îndrumători care, ca efect al corecturii, coboară în clasament pe un loc neeligibil pentru calificare la etapa superioară sau pentru acordarea unui premiu au dreptul de acces la toate dovezile referitoare la greșelile corectate, cu protejarea datelor personale ale elevilor implicați.

(6) Prevederile alineatului anterior sunt valabile și pentru criteriul referitor la numărul de cuvinte de la proba de redactare de text (SP4).

(7) Sunt luate în considerare numai contestațiile în care elevul precizează la evaluarea căror criterii de la proba de redactare de text se referă contestația sa.

(8) Dacă, în urma reevaluării lucrărilor contestate, se constată o diferență mai mare cu peste 10% din punctajul maxim al probei respective față de punctajul acordat de prima echipă de evaluatori, lucrarea respectivă primește punctajul acordat de echipa de evaluatori de la contestații. În caz contrar, punctajul inițial este cel definitiv.

5. Soluționarea contestațiilor

La toate etapele olimpiadei, rezultatele obținute de concurenți la proba scrisă, individuală pot fi contestate.

La evaluarea itemilor de redactare de text este afișat punctajul aferent fiecărui criteriu.

La toate etapele olimpiadei, orice elev participant poate contesta numai punctajul propriei lucrări. La fiecare etapă a olimpiadei, dreptul la contestație se referă numai la propria lucrare și la itemii subiectivi de la proba de redactare de text.

Elevii au dreptul să-și vizualizeze propria lucrare, în prezența profesorului îndrumător, înainte de a decide dacă depun contestație.

La toate etapele anterioare etapei naționale, elevii minori pot depune contestații, fiind însoțiți de reprezentantul legal instituit.

La etapa pe școală/locală, *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală*, stabilește termenele de analiză și răspuns la contestații, fără a depăși 72 de ore, de la încheierea depunerii contestațiilor.

După soluționarea contestațiilor, *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală*, va afișa rezultatele finale ale evaluării, în ordinea descrescătoare a mediilor

Dispoziții finale

(1) Rezultatele de la fiecare etapă a olimpiadei sunt făcute publice prin afișare pe o durată de maxim 30 de zile, în format letric, la locul desfășurării și în format electronic, pe site-urile instituțiilor organizatoare și ale partenerilor. Sunt afișate codul elevului, unitatea de învățământ de proveniență, cadrele didactice îndrumătoare, clasa și nivelul, premiile obținute, iar, înainte de contestații, se afișează și punctajele defalcate pe subiecte și criterii.