

CRITERII DE CALIFICARE LA OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA GERMANĂ MODERNĂ

1. Olimpiada de limba germană modernă, numită în continuare *Olimpiadă*, se desfășoară în conformitate cu prevederile *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*, aprobate prin OMEC nr. 6727/2025, numite în continuare *Norme metodologice*.
2. Olimpiada urmărește stimularea dezvoltării inteligenței lingvistice și a creativității elevilor din învățământul secundar, a competențelor sociale și a competențelor de comunicare eficientă în limba germană.
3. Olimpiada se desfășoară la clasele VII –XII, de la etapa pe școală până la etapa națională și, după caz, etapa internațională, în anii în care aceasta se organizează.
4. Etapa internațională a Olimpiadei este organizată, în parteneriat, de către Institutul Goethe din Germania și Asociația Internațională a Profesorilor de Limba Germană.
5. Etapa națională, selecția și pregătirea lotului lărgit și selecția lotului restrâns pentru etapa internațională sunt organizate de către Ministerul Educației și Cercetării, în parteneriat cu Institutul Goethe din București și Asociația Profesorilor de Limba Germană din România, numiți în continuare *parteneri*.
6. La Olimpiadă pot participa elevii de la toate formele de învățământ: zi, seral, cu frecvență redusă, elevii de la învățământul de stat, particular sau confesional, inclusiv elevii care nu învață limba germană în școală, dar consideră că au competențe adecvate în domeniu și participă la toate etapele organizate și îndeplinesc condițiile de calificare pentru etapele ulterioare.
7. La Olimpiadă nu sunt admiși elevi concurenți care în anul școlar curent sunt înscriși la clase cu predare în limba germană maternă. Aceștia au dreptul să participe la olimpiada de limba germană maternă.
8. La nivel gimnazial, elevii claselor VII–VIII care, anterior anului de desfășurare a olimpiadei:
 - a) au urmat forme de școlarizare în spațiul germanofon și s-au reîntors în țară, fiind reînscriși în sistemul de învățământ românesc;
 - b) au urmat cursuri de studiu în limba germană, în România sau în altă țară;
 - c) au studiat în cadrul secției germane cu predare în limba maternă, în clasele 0–IV și/sau V–VI, pot participa la Olimpiada de limba germană modernă la nivelul B2, corespunzător claselor IX–X.
9. Elevii clasei a IX-a și a X-a care provin de la secția cu studiu în limba germană maternă sunt

încadrați la nivelul C1.

10. La etapa națională a Olimpiadei se califică elevii de la nivelurile A2, B1, B2, C1. Elevii de la nivelul gimnazial, nivelul lingvistic A1, participă la Olimpiadă doar până la etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București, inclusiv evaluarea lucrărilor scrise pentru acest nivel realizându-se la nivel local, de către comisia județeană/a municipiului București, în conformitate cu instrucțiunile și criteriile metodologice emise de organizatorul național al Olimpiadei. Subiectele pentru nivelul lingvistic A1, de la etapele pe școală și la nivel local sunt elaborate de comisiile de la nivelul respectiv și pot cuprinde și secțiuni suplimentare, menite să valorizeze competențele variate ale elevilor.

11. Elevii au dreptul de a participa la etapele la care s-au calificat numai la categoria la care au participat la prima etapă din anul respectiv.

12. Creativitatea, abordarea personală, menționarea surselor în cazul referințelor externe (citate) sunt, alături de coerență și inteligibilitate, elementele principale în evaluarea de la olimpiadă.

13. Textul redactat la un nivel superior celui la care participă elevul este considerat neoriginal, nefiind conceput de elev în cadrul probei, la nivelul său de competență.

14. Din partea fiecărui județ se califică la etapa națională câte un elev la fiecare categorie la care se organizează probe la etapa națională, respectiv la categoriile II -VII, cel cu punctajul cel mai mare, cu condiția ca punctajul obținut să fie de minimum 60 de puncte din punctajul total posibil. În cazul în care nu există elevi calificați la o categorie, locul neocupat la nivelul județului nu poate fi redistribuit la altă categorie.

15. Și pentru calificarea la etapa națională pe unul dintre locurile suplimentare, elevii trebuie să îndeplinească aceeași condiție de punctaj minim prevăzută anterior, respectiv obținerea a cel puțin 60 de puncte din punctajul maxim. În situația în care, în urma evaluării, două sau mai multe lucrări obțin punctaje identice pe primul loc la o anumită categorie, departajarea se realizează, în ordine, în funcție de punctajul obținut la următoarele criterii de evaluare: Originalitate, creativitate și încadrare în temă (SP1), Inteligența lingvistică (SP2), Competențe lingvistice (SP3). Aceste criterii de departajare se aplică atât pentru locurile din oficiu, cât și pentru locurile suplimentare.

16. Promovarea de la o etapă a olimpiadei la alta este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 60 de puncte din totalul de 100 de puncte. Punctajul minim prevăzut include 10 puncte din oficiu. Un elev participant trebuie să obțină minimum 50 de puncte din cele 90 de puncte aferente evaluării pe criterii, asigurându-se astfel un nivel de performanță corespunzător cerințelor probei.

17. Evaluarea lucrărilor redactate la etapele județeană și națională se realizează pe baza baremului de evaluare elaborat de comisia centrală. Descriptorii de performanță și punctajul aferent fiecărui criteriu în evaluarea probei de redactare a unui mesaj scris sunt:

SP1-Originalitate, creativitate și încadrarea în temă (Idei proprii, originale; soluții,

recomandări sau formulări ingenioase, surprinzătoare și, în același timp, realizabile, care se încadrează în cerință) – **maximum 50 de puncte**. Acest criteriu nu este contestabil, deoarece evaluarea se face comparativ pe întregul set de lucrări. Pentru a asigura că elevul atinge nivelul minim de calificare, pragul minim obligatoriu la SP1 este de 25 de puncte. Astfel, un elev nu poate fi declarat calificat dacă nu atinge acest prag, chiar dacă punctajul total este suficient pe baza celorlalte criterii.

SP2 - Inteligența lingvistică: coerența textului (a formei și a conținutului) și adecvarea exprimării (poate să-și construiască textul așa încât să fie înțeles; cuvintele și frazele de conectare sunt foarte evidente, mai ales în secvențele mai lungi și poate să unească un șir de elemente scurte, simple și variate într-o serie lineară de puncte care se înlănțuie) – **maximum 22 puncte**;

SP3 - Competențe lingvistice: corectitudinea lexicală și gramaticală – **maximum 10 puncte**;

SP4 - Numărul de cuvinte – maximum 8 puncte (este respectat numărul de cuvinte solicitat cu +/- 10%); se scad câte 2 puncte pentru fiecare alte 10% +/- neîncadrare în numărul de cuvinte; cuvintele dintr- un eventual motto sau citat nu se număra dacă sunt folosite ca motto sau titlu; se număra dacă sunt integrate în textul elevului.

18. Rezultatele evaluării înainte de contestații sunt afișate defalcat, pentru fiecare probă, iar pentru proba de redactare de text este afișat punctajul aferent fiecărui criteriu.

19. Rezultatele finale, după contestații, afișate pentru toate etapele olimpiadelor, conțin și rubrica „Profesor(i) îndrumător(i)”. Profesorii îndrumători trebuie să respecte condițiile de la art. 19 din prezentul Regulament și să fie menționați ca atare în Declarația prevăzută în anexa la prezentul Regulament, semnată de elev, părinți și îndrumători.

20. La fiecare etapă a olimpiadei, dreptul la **contestație** se referă numai la propria lucrare și la itemii subiectivi de la proba de redactare de text.

21. La evaluarea itemilor subiectivi (redactare de text) este afișat punctajul aferent fiecărui criteriu. Dintre criteriile de evaluare aferente itemilor subiectivi, elevul poate contesta numai punctajul aferent acelor criterii care nu presupun compararea întregului set de lucrări de la categoria respectivă (SP2 și SP3). Elevii au dreptul să-și vizualizeze propria lucrare, în prezența profesorului îndrumător, înainte de a decide dacă depun contestație.

22. Sunt luate în considerare numai contestațiile în care elevul precizează la evaluarea căror criterii de la proba de redactare de text se referă contestația sa.

23. Criteriile contestate sunt evaluate separat de către evaluatori neutri independenți, cel puțin doi pentru fiecare criteriu, proveniți din alte județe decât cele din care provin participanții, alții decât cei care au evaluat anterior.

24. Dacă, în urma reevaluării lucrărilor contestate, se constată o diferență mai mare cu peste 10%

din punctajul maxim al probei respective față de punctajul acordat de prima echipă de evaluatori, lucrarea respectivă primește punctajul acordat de echipa de evaluatori de la contestații. În caz contrar, punctajul inițial este cel definitiv.

25. La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 72 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele.

26. Rezultatele de la fiecare etapă a olimpiadei sunt făcute publice prin afișare pe o durată de maxim 30 de zile, în format letric, la locul desfășurării și în format electronic, pe site-urile instituțiilor organizatoare și ale partenerilor. Sunt afișate codul elevului, unitatea de învățământ de proveniență, cadrele didactice îndrumătoare, clasa și nivelul, premiile obținute, iar, înainte de contestații, se afișează și punctajele defalcate pe subiecte și criterii.